

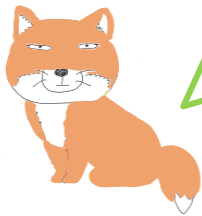
# ハラスメント相談センターだより



みなさん、こんにちは。12月は

## パワハラ撲滅月間

です。



名古屋大学では、「パワー・ハラスメント(パワハラ)」とは、「職場において行われる優越的な関係を背景とした言動であって、業務上必要かつ相当な範囲を超えたものにより、就業環境が害される行為」と定義しています。



あなたの周りでこのようなことは起きていませんか？



厚生労働省  
明るい職場応援団

### パワハラ6類型

|              |                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①身体的な攻撃      | ・ 叱責しながら机を叩く。人を殴る・蹴る。物を投げる。                                                                                         |
| ②精神的な攻撃      | ・ 長時間にわたり叱る。繰り返し執拗に叱る。<br>・ 何度も他の職員がいる前で叱責する。<br>・ 他の職員を宛先に含めて相手を罵倒・侮辱するような内容のメールを送信する。<br>・ 自分のミスの有無を言わず部下に責任転嫁する。 |
| ③人間関係からの切り離し | ・ 特定の者を他の者から隔離するなど仲間外れにする。<br>・ 特定の部下だけを理由なく会議や送別会などに出席させない。<br>・ 業務連絡のメールを特定の職員にだけ送付しない。                           |
| ④過大な要求       | ・ 一日では出来えない業務を完了するまで帰宅するなど命じる。<br>・ 業務とは関係のない私的な雑用の処理を強制的に行わせる。                                                     |
| ⑤過小な要求       | ・ 気に入らない部下に仕事をさせない。<br>・ 能力に見合わない程度の低い業務を継続的に命じる。                                                                   |
| ⑥個の侵害        | ・ 交際相手の有無や家族のことなど私生活に関する事柄について過剰に干渉する。<br>・ 職員本人や家族の個人情報を当人の許可なく言いふらす。                                              |



あなたにもこんなところはないですか？  
気づくことがパワハラ予防の第一歩です。

## パワハラ危険度・認識度自主点検用チェックシート

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | いじめられる方にも問題がある、と思う。                 |
| <input type="checkbox"/> | 苦勞すればするほど人は成長するものだと思う。              |
| <input type="checkbox"/> | 最近の若者は打たれ弱くなっている。                   |
| <input type="checkbox"/> | 教員は事務職員よりも上位の立場であると思う。              |
| <input type="checkbox"/> | 学生（部下）に対して説教をすることが多い。               |
| <input type="checkbox"/> | 人に対して叱る際に、周りの状況をあまり気にしていない。         |
| <input type="checkbox"/> | 学生（部下）は、自分に対してあまり意見を言わない。           |
| <input type="checkbox"/> | 学生（部下）の発言を無視することがある。                |
| <input type="checkbox"/> | 自分の研究や出世が最優先だ。                      |
| <input type="checkbox"/> | いらいらすると物にあたってしまう。                   |
| <input type="checkbox"/> | ゼミ（職場）では学生（部下）との仲が良いから気を遣わずに発言している。 |
| <input type="checkbox"/> | 自分のゼミや講義（職場）はハラスメントとは無縁である。         |

弁護士法人 飛翔法律事務所. 改定2版 キャンパスハラスメント対策ハンドブック. 現在産業選書, p.135  
※最後2項目について原文を一部変更して載せております。“ゼミ”を“ゼミ（職場）”、“学生”を“学生（部下）”、“ゼミや講義”を“ゼミや講義（職場）”に変更しております。

NG×

私の若い頃はもっと厳しかったですよ。  
今の人は・・・

NG×

それくらい我慢するのが当たり前ですよ



パワハラに当たるかどうかは、行為者の主観的な意図に関わらず、客観的判断が重要視されます。



私が受けた行為はパワハラかも。辛い・・・どうしたらいいだろう。



私の指導はパワハラだと言われた。どうしたらいいだろう。

ハラスメント相談は守秘義務のもと行っております。  
ハラスメントと思われる行為を受けておられる方、人間関係でお困りの方、教育・指導方法で悩んでおられる方などの相談もお受けしております。  
一緒に対応方法を考えていければと思いますので、いつでもお気軽にご相談ください。



ハラスメント相談センター  
ピアサポートキャラクター

